

30/06/04

L1	Anglais 1
-----------	------------------

Parcours	Unité d'enseignement	Semestre
DUT Génie Civil Tronc commun	Communication	S1 ou S2

Pré-requis nécessaires :
Connaissances du cursus scolaire

Intentions pédagogiques

Ce module a pour objectif d'apporter des compétences dans 3 domaines particuliers :

- Relationnel : Assurer la suite des compétences de communication quotidienne de l'enseignement secondaire avec une approche fonctionnelle, orientée vers des situations professionnelles.
- Professionnel : Acquérir les bases langagières de la communication professionnelle spécifique (Téléphone, mail, fax, mémos etc...)
- Technique : Acquérir les bases lexicales pour assurer le descriptif technique

L'étudiant doit être capable de	Niveau d'acquisition des connaissances		
	1	2	3
SE PRESENTER, INFORMER sur son passé, PRESENTER son projet professionnel.			X
ASSURER le relationnel quotidien utile.		X	
REDIGER des communications rapides.			X
STRUCTURER ses idées pour une communication ultérieure.			X
UTILISER efficacement le téléphone.			X
ASSURER une description efficace.			X

30/06/04

L2	Anglais 2
-----------	------------------

Parcours	Unité d'enseignement	Semestre
DUT Génie Civil Tronc commun	Communication	S2 ou S3

Pré-requis nécessaires :
Compétences équivalentes à celles du module L1

Intentions pédagogiques
Ce module a pour objectif d'apporter des compétences dans 3 domaines particuliers :

- ❑ Relationnel : Compléter la compétence de communication quotidienne avec une approche fonctionnelle, orientée vers des situations professionnelles.
- ❑ Professionnel : Développer les outils de la communication professionnelle spécifique (Rapports, Compte rendus...)
- ❑ Technique : Développer les outils lexicaux pour assurer l'explicatif technique

L'étudiant doit être capable de	Niveau d'acquisition des connaissances		
	1	2	3
ASSURER la communication courante.		X	
REDIGER un rapport d'activité ou de réunion.	X		
PRESENTER un chantier, EXPLIQUER son organisation.			X
ASSURER une explication technique.			X
ASSURER une analyse des causes et des conséquences dans une suite de phénomènes techniques.		X	
ANALYSER un document technique.		X	

30/06/04

L3	Anglais 3
-----------	------------------

Parcours	Unité d'enseignement	Semestre
DUT Génie Civil Tronc commun	Communication	S2 ou S3

Pré-requis nécessaires :
Compétences équivalentes à celles du module L2

Intentions pédagogiques
Ce module a pour objectif d'apporter des compétences dans 2 domaines particuliers :

- Professionnel : Développer les outils de langue permettant la communication professionnelle de groupe
- Technique : Développer les outils lexicaux pour assurer la comparaison et le justificatif techniques

L'étudiant doit être capable de	Niveau d'acquisition des connaissances		
	1	2	3
CHOISIR les outils utiles pour une bonne rentabilité d'une présentation technique en langue étrangère			X
PRESENTER un projet devant un public		X	
MENER une réunion de travail	X		
PROPOSER une solution à un problème technique simple			X
PRODUIRE un compte-rendu synthétique d'une analyse technique simple		X	
ASSURER une étude comparative de solutions techniques		X	
JUSTIFIER un choix technique		X	

30/06/04

L4	Anglais 4
-----------	------------------

Parcours	Unité d'enseignement	Semestre
DUT Génie Civil Option : toutes	Communication	S3 ou S4

Pré-requis nécessaires :
Compétences équivalentes à celles du module **L3**

Intentions pédagogiques
Destiné essentiellement aux étudiants souhaitant s'orienter vers une poursuite d'études ~~longue~~ en langue étrangère, ce module a pour objectif de donner à l'étudiant la possibilité d'assurer en langue étrangère

- la présentation des contenus de son Projet Professionnel Personnalisé,
- la maîtrise des outils de recrutement.

L'étudiant doit être capable de	Niveau d'acquisition des connaissances		
	A reçu l'Information	Réalise sous contrôle	Est Autonome
GERER les outils de candidature (Lettre de motivation / Formulaire de candidature / CV etc...)		X	
GERER les outils d'embauche (Préparation / Simulation d'embauche etc....)		X	
PRESENTER en langue étrangère son Projet Professionnel Personnalisé		X	
SOUTENIR les épreuves du TOEIC, CLEF ou autre test de même nature			X